



جمعية مدرسي اللغة الألمانية  
ج م ع  
ÄDV  
المشهرة برقم 3241 جيزة

## Die wirksame Rolle des Deutschlehrerverbandes in Ägypten bei der Unterstützung des arabisch-österreichischen Dialogs im Zeitalter der Globalisierung

---

### Der ÄDV:

Der Ägyptische Deutschlehrerverband wurde im Jahr 2007 auf Initiative einer Gruppe von Deutschlehrerfortbildern gegründet . Das Goethe-Institut Kairo hat die Gründungsidee unterstützt und stellte dem Verband einen Sitz zur Verfügung . Der Ägyptische Deutschlehrerverband ist ein eingetragener Verein in Ägypten und nun auch Mitglied im IDV.

### Über uns:

Ziel des vorliegenden Berichts im ÄDV aktuell ist es, über die Pläne , Beschlüsse ,Aktivitäten ,Veranstaltungen und den aktuellen Stand der ÄDV-Vorstandssitzung in Ägypten waren, zu informieren. Hinzu zielt diese Herausgabe drauf, das Potenzial der Projektarbeit in den ägyptischen Deutschlehrerinnen -und Deutschlehrerverband veranstaltet. Unter den wesentlichen Zielen des neuen Vorstands sind folgens , 1.Weiterentwicklung der Mitglieder . 2.Stärkung des Kulturföderalismus, d. h. Verteilung der Hoheitskompetenzen im Schulbereich . 3.Offenheit der Schule für aktuelle Entwicklungen, z. B. Fragen der europäischen Integration, der neuen Technologien, der

Ökologie, optimale pädagogische und sachliche Rahmenbedingungen in den Schulen (kleine Klassen, moderne Arbeitsmittel); 4. Hilfsmittel zur Weiterentwicklung . 5. eine zweiphasige, d. h. wissenschaftliche und pädagogische Ausbildung der Lehrer, die sich gleichzeitig in der Schulform orientiert, an der Lehrer später unterrichten; 6. solide Besoldungsbedingungen, die geeignet sind, den Lehrerberuf attraktiv für qualifizierte junge Leute zu machen 7. Mitwirkung demokratisch legitimer Lehrervertreter an Plänen, ein paar Entscheidungen usw.

### **Die wirksame Rolle des Deutschlehrerverbandes in Ägypten bei der Unterstützung des arabisch-österreichischen Dialogs im Zeitalter der Globalisierung**

Der Deutschlehrerverband in Ägypten spielt eine entscheidende Rolle bei der Förderung des arabisch-österreichischen Dialogs im Zeitalter der Globalisierung. Durch die Organisation von Veranstaltungen, Workshops, Seminaren und Konferenzen schafft der Verband Plattformen für den interkulturellen Austausch zwischen Ägypten und Österreich.

Überdies bemüht sich der Deutschlehrerverband im Zeitalter der Globalisierung, durch die Veranstaltungen und Workshops es zu besprechen, inwieweit die in den ägyptischen und den arabischen Schulen angewandten DaF-Lehrbücher das österreichische Bild und darunter die österreichische Literatur darlegen und dieses mit dem arabischen bzw. dem ägyptischen Bild in lebhaftige Diskussion stellen.

**Der Verband unterstützt den Austausch von Lehrkräften, zwischen den beiden Ländern, um das Verständnis für die jeweilige Kultur und Sprache zu fördern. Durch die Zusammenarbeit mit österreichischen Bildungseinrichtungen und kulturellen Institutionen werden auch langfristige Partnerschaften aufgebaut, die den Dialog zwischen den beiden Ländern stärken.**

**Darüber hinaus setzt sich der Deutschlehrerverband in Ägypten für die Förderung der deutschen Sprache als Fremdsprache ein, was wiederum die interkulturelle Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen Ägypten und Österreich erleichtert. Durch die Unterstützung von Sprachkursen, Prüfungen und Zertifizierungen trägt der Verband dazu bei, dass Menschen bei der Länder die Möglichkeit haben, ihre Sprachkenntnisse zu verbessern und interkulturelle Kompetenzen zu entwickeln.**

**Insgesamt spielt der Deutschlehrerverband in Ägypten eine wichtige Rolle bei der Förderung des arabisch-österreichischen Dialogs im Zeitalter der Globalisierung, indem er den interkulturellen Austausch fördert, Partnerschaften aufbaut und die deutsche Sprache als Brücke zwischen den beiden Ländern etabliert.**

**Darüber hinaus engagiert sich der Deutschlehrerverband in Ägypten auch in der Weiterbildung von Lehrkräften und der Entwicklung von Lehrmaterialien für den Deutschunterricht. Durch die Organisation**

**von Fortbildungsveranstaltungen und Schulungen trägt der Verband dazu bei, dass Lehrkräfte auf dem neuesten Stand der Methodik und Didaktik im Deutschunterricht bleiben und innovative Unterrichtsmaterialien nutzen können.**

**Der Verband arbeitet eng mit deutschen und österreichischen Institutionen zusammen, um den Zugang zu Lehrmaterialien, Büchern und digitalen Ressourcen zu erleichtern. Dies fördert nicht nur die Qualität des Deutschunterrichts in Ägypten, sondern stärkt auch die Verbindung zwischen den Bildungssystemen der beiden Länder.**

**Durch die Teilnahme an internationalen Konferenzen, Messen und Austauschprogrammen trägt der Deutschlehrerverband in Ägypten zur Vernetzung von Lehrkräften, Schülern und Studierenden aus verschiedenen Ländern bei. Dies fördert nicht nur den interkulturellen Austausch, sondern auch die Zusammenarbeit im Bildungsbereich und stärkt die Beziehungen zwischen Ägypten und Österreich.**

**Insgesamt leistet der Deutschlehrerverband in Ägypten einen wichtigen Beitrag zur Förderung des interkulturellen Dialogs und zur Stärkung der Beziehungen zwischen Ägypten und Österreich durch seine vielfältigen Aktivitäten im Bereich des Deutschunterrichts und der interkulturellen Bildung.**

**Der Deutschlehrerverband in Ägypten organisiert regelmäßig kulturelle Veranstaltungen, wie z.B. Filmvorführungen, Lesungen, Theateraufführungen und Sprachwettbewerbe, um das Interesse der Schüler und Lehrkräfte an der deutschen Sprache und Kultur zu fördern. Diese Veranstaltungen bieten den Teilnehmern die Möglichkeit, ihre Deutschkenntnisse zu verbessern, interkulturelle Kompetenzen zu entwickeln und Einblicke in die österreichische Kultur zu gewinnen.**

### **Unser Vorschlag:**

**Die Idee, Werke österreichischer Schriftsteller in Schulen zu verwenden, um Schülerinnen und Schüler im Theaterspiel zu trainieren, das sprachliche Niveau zu verbessern oder Kindern Geschichten zum Lesen anzubieten, ist sehr lobenswert. Es wäre eine großartige Möglichkeit, die österreichische Literatur und Kultur bekannter zu machen und die Vielfalt der deutschsprachigen Literatur zu fördern. Es könnte auch dazu beitragen, das Interesse der Schülerinnen und Schüler an Literatur im Allgemeinen zu wecken und ihre Sprachkenntnisse zu vertiefen.**

### **Wie können wir das erreichen?**

**Der Verlag "Klet" hat eine großartige Initiative gestartet, indem er einige der bekanntesten Klassiker der deutschen Literatur wie "Faust" und "Nathan der Weise" in einer leicht zugänglichen Form für alle Niveaus und Anfänger neu veröffentlicht hat. Dieser Schritt ist sehr wichtig, um diese literarischen Klassiker für ein**

breiteres Publikum zugänglicher zu machen und besser verständlich zu machen. Die Neugestaltung dieser Werke in Form von Geschichten kann dazu beitragen, das Verständnis und Interesse an dieser Art von Literatur zu fördern und könnte eine ideale Gelegenheit für neue Leser sein, um diese klassischen Werke zu genießen.

**Der Verlag "Hueber"** hat auch eine großartige Initiative gestartet, indem er einige klassische deutsche Literaturwerke auf den Niveaus A1 und A2 präsentiert hat. Durch die Vereinfachung dieser Werke und ihre Anpassung an das Niveau der Anfänger können die Schüler die berühmten Werke von Goethe lesen und seinen literarischen Stil direkt kennenlernen. Darüber hinaus kann die Präsentation dieser Werke in Form von Theaterstücken das Interesse der Schüler wecken und das Leseerlebnis unterhaltsamer und interaktiver gestalten. Diese Initiativen tragen dazu bei, die Interaktion mit deutscher Literatur zu fördern und die Schüler dazu zu ermutigen, mehr klassische Literaturwerke zu erkunden.

Ismail Kassem Omar

Der Präsident vom ÄDV

Kairo 16.4.2024